



**ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ”, С. БРЕСТ, ОБЛ. ПЛЕВЕН**  
*ул. „Странджа” №39, тел. 06563/20-48, e-mail: info-1501136@edu.mon.bg*

# **СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА УЧИЛИЩЕТО**

## **за периода 2026 – 2031 година**

Приета с Протокол № 7 / 11.09.2026 г. на Педагогическия съвет  
Одобрена от Обществения съвет с Протокол № 3/ 11.09.2026 г.

**Директор: Даниела Тонкова**

## **I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ**

Настоящата Стратегия за развитие на ОУ „Христо Ботев“, с. Брест е разработена за период от пет години – 2026–2031 г.

Стратегията определя основните приоритети, цели и дейности за устойчиво развитие на училището и е съобразена със спецификата на образователната институция, броя и потребностите на учениците, организацията на обучение в маломерни и слети паралелки, наличния педагогически ресурс и необходимостта от осигуряване на качествено, достъпно и приобщаващо образование.

Към стратегията ежегодно се разработва План за действие и финансиране, в който се определят конкретните дейности, сроковете, отговорните лица, индикаторите за изпълнение и източниците на финансиране.

## **II. ХАРАКТЕРИСТИКА НА УЧИЛИЩЕТО**

ОУ „Христо Ботев“ се намира в с. Брест, община Гулянци, област Плевен и осигурява образование на ученици от I до VII клас.

През учебната 2026/2027 година в училището се обучават общо 45 ученици, разпределени както следва:

- I клас – 5 ученици;
- II клас – 8 ученици;
- III клас – 4 ученици;
- IV клас – 10 ученици;
- V клас – 6 ученици;
- VI клас – 7 ученици;
- VII клас – 5 ученици.

Поради броя на учениците обучението се организира и в маломерни и слети паралелки. През учебната 2026/2027 г. организацията е:

- I–III клас – слята паралелка, общо 9 ученици;
- II клас – самостоятелна паралелка, 8 ученици;
- IV клас – самостоятелна паралелка, 10 ученици;
- V–VII клас – слята паралелка, общо 11 ученици;
- VI клас – самостоятелна паралелка, 7 ученици.

Организацията на маломерните паралелки е съобразена с Решение № 539/28.08.2026 г. на Общински съвет – Гулянци.

В училището функционира смесена група за целодневна организация на учебния ден I–IV клас, включваща 26 ученици.

### **Класни ръководители през учебната 2026/2027 г.**

- I–III клас – Кристина Манджукова;
- II клас – Галя Рачева;
- IV клас – Марияна Каменова;
- V–VII клас – Ана Ангелова;
- VI клас – Надежда Замфирова.

Учител по математика в прогимназиалния етап е Радосвета Бецова.

За допълнителния час за спортни дейности са организирани:

- начален етап – лека атлетика, водена от класните ръководители;
- V–VII клас – баскетбол, воден от Радосвета Бецова.

Училището разполага със столова за организирано хранене на учениците.

## **III. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО**

### **1. Силни страни**

- Малък брой ученици, позволяващ индивидуален подход.
- Добро познаване на индивидуалните потребности на всяко дете.
- Възможност за непосредствена комуникация между учители, ученици и родители.
- Утвърден педагогически екип.
- Организирана целодневна форма за учениците от I–IV клас.
- Осигурено столово хранене.
- Организирани спортни дейности за всички възрастови групи.
- Възможност за индивидуална подкрепа на ученици с пропуски.
- Поддържане на училищни традиции и празници.
- Добро взаимодействие с община Гулянци и местните институции.

### **2. Слаби страни и области за развитие**

- Малък брой ученици и необходимост от обучение в слети паралелки.
- По-сложна организация на учебния процес при едновременно обучение на два класа.
- Различно ниво на знания и умения на учениците в една паралелка.

- Необходимост от системна работа за преодоляване на образователните дефицити.
- Ограничен кадрови ресурс по отделни учебни предмети.
- Липса на правоспособен специалист по физическо възпитание и спорт.
- Необходимост от непрекъснато обновяване на материалната и дигиталната база.
- Необходимост от активна работа за мотивация и задържане на учениците.
- Риск от намаляване на броя на учениците вследствие на демографските процеси.

### **3. Възможности**

- Участие в национални програми и проекти.
- Взаимодействие с община Гулянци.
- Използване на дигитални образователни ресурси.
- Допълнителна подкрепа и консултации.
- Дейности по интереси.
- Квалификация на педагогическите специалисти.
- Включване на родители в училищния живот.
- Развитие на спортни, екологични и патриотични инициативи.

### **4. Рискове**

- Демографски спад.
- Намаляване на броя на учениците.
- Риск от отпадане или чести отсъствия.
- Ниска мотивация за учене при отделни ученици.
- Ограничен избор на педагогически специалисти.
- Недостатъчна ангажираност на част от родителите.
- Ограничени финансови възможности.

## **IV. ВИЗИЯ**

ОУ „Христо Ботев“, с. Брест да бъде устойчиво и развиващо се училище, което осигурява качествено образование, индивидуална грижа и сигурна и подкрепяща среда за всеки ученик. Училището се стреми да съхрани мястото си като значим образователен и обществен център в с. Брест.

## **V. МИСИЯ**

Мисията на ОУ „Христо Ботев“ е да осигурява достъпно и качествено образование независимо от броя на учениците и спецификата на организацията в слети паралелки. Основен акцент е развитието на знания, умения, самостоятелност, отговорност, толерантност и принадлежност към училището и родното място.

## **VI. ОСНОВНА СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ**

Повишаване качеството на образованието и осигуряване на равни възможности за развитие на всеки ученик чрез индивидуален подход, ефективна организация на обучението в маломерни и слети паралелки и активно взаимодействие между училище, семейство и местна общност.

## **VII. ПРИОРИТЕТНИ НАПРАВЛЕНИЯ**

### ***1. Повишаване качеството на образованието***

- Анализ на входните нива.
- Периодичен анализ на резултатите.
- Работа за преодоляване на образователните дефицити.
- Индивидуални консултации.
- Допълнителна работа с ученици със затруднения.
- Подготовка за НВО.
- Прилагане на интерактивни методи.
- Практическа насоченост на обучението.
- Използване на електронни образователни ресурси.
- Адаптиране на методите към обучението в слети паралелки.

### ***2. Патриотично възпитание***

- Чествания на национални празници.
- Мероприятия, посветени на Христо Ботев.
- Инициативи за историята на родния край.
- Отбелязване на 3 март, 24 май, 1 ноември и други значими дати.
- Училищни тържества.
- Тематични изложби и проекти.
- Дейности за съхраняване на местните традиции.

### ***3. Физическа активност и спорт***

- Занятия по физическо възпитание и спорт.
- Допълнителен час за спортни дейности.
- Лека атлетика в началния етап.
- Баскетбол за учениците от V–VII клас.
- Спортни празници.
- Щафетни и отборни игри.
- Дейности на открито.
- Участие в спортни инициативи при възможност.

### ***4. Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование***

- Здравни беседи.
- Инициативи за здравословно хранене.
- Дейности, свързани с организираното хранене в училищния стол.
- Екологични инициативи.
- Почистване и облагородяване.
- Инициативи за толерантност.
- Доброволчески дейности.
- Обучение за безопасно поведение в интернет.
- Дейности за безопасност на движението.

### ***5. Обхват и задържане на учениците***

- Ежедневно проследяване на отсъствията.
- Своевременна връзка с родителите.
- Индивидуална работа при системни отсъствия.
- Участие в екипите за обхват.
- Взаимодействие с общината и други институции.
- Подкрепа на деца и семейства в риск.
- Мотивиране за редовно посещение на училище.

#### ***6. Осигуряване на равни възможности***

- Равен достъп до образование.
- Участие в учебни и извънкласни дейности.
- Допълнителна подкрепа.
- Консултации.
- Индивидуален подход.
- Недопускане на дискриминация.
- Подкрепа независимо от социален статус или индивидуални затруднения.

#### ***7. Приобщаващо образование***

- Обща подкрепа за личностно развитие.
- Допълнителна подкрепа.
- Екипи за подкрепа за личностно развитие.
- Взаимодействие с родители.
- Консултации.
- Допълнително обучение.
- Взаимодействие с външни специалисти и институции.

#### ***8. Противодействие на тормоза и насилието***

- Прилагане на Механизма за противодействие на тормоза и насилието.
- Работа на Координационния съвет.
- Наблюдение на отношенията между учениците.
- Беседи и дискусии.
- Дейности за толерантност.
- Своевременна реакция при възникнали конфликти.
- Работа с родителите.
- Водене на необходимата документация.

#### ***9. Превенция на риска от ранно отпадане***

- Ранно идентифициране на ученици в риск.
- Проследяване на успеха.

- Проследяване на отсъствията.
- Индивидуални разговори.
- Консултации.
- Допълнителна подкрепа.
- Включване в спортни и извънкласни дейности.
- Активна работа с родители.

Особено внимание се отделя на организацията на часовете в I–III и V–VII клас, така че да се осигури ефективна самостоятелна работа на единия клас, докато учителят работи непосредствено с другия.

### **VIII. РАБОТА В СЛЕТИ ПАРАЛЕЛКИ**

- Оптимално разпределяне на времето в учебния час.
- Развитие на самостоятелността на учениците.
- Използване на диференцирани задачи.
- Съобразяване на темпото с възможностите на учениците.
- Използване на работни листове и дигитални ресурси.
- Създаване на условия единият клас да работи самостоятелно, докато учителят работи с другия.
- Допълнителна подкрепа за ученици с пропуски.
- Проследяване на резултатите на всеки ученик.

### **IX. ЦЕЛОДНЕВНА ОРГАНИЗАЦИЯ**

- Организиран отход.
- Самоподготовка.
- Занимания по интереси.
- Двигателна активност.
- Подкрепа при подготовката на домашните работи.
- Възпитаване на самостоятелност и отговорност.

### **X. БЕЗОПАСНА УЧИЛИЩНА СРЕДА**

- Начален, периодичен и извънреден инструктаж.

- Обучение за действия при бедствия, аварии и пожари.
- Планове за евакуация.
- Инструктаж за безопасност в специализирани кабинети и при спортни дейности.
- Контрол на достъпа.
- Спазване на изискванията за безопасност и здраве при работа.
- Действия за превенция на инциденти.

## **XI. ЗДРАВΟΣЛОВНО ХРАНЕНЕ**

- Безопасност и качество на храната.
- Спазване на здравните изисквания.
- Изграждане на здравословни хранителни навици.
- Добра организация на храненето.
- Безопасност по време на престоя в столовата.

## **XII. КВАЛИФИКАЦИЯ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ**

- Работа в слети паралелки.
- Приобщаващо образование.
- Дигитални компетентности.
- Методи за повишаване мотивацията.
- Работа с ученици с образователни затруднения.
- Превенция на агресията.
- Споделяне на добри практики между колегите.

## **XIII. ПАРТНЬОРСТВО С РОДИТЕЛИТЕ**

- Родителски срещи.
- Индивидуални консултации.
- Своевременно информирание за отсъствия.
- Информирание за резултатите.
- Участие на родители в училищни мероприятия.

- Взаимодействие с Обществения съвет.
- Общи инициативи.

#### **XIV. МАТЕРИАЛНА БАЗА И ДИГИТАЛИЗАЦИЯ**

- Поддържане на сградния фонд.
- Безопасност на училищната среда.
- Обновяване на компютърната техника.
- Използване на мултимедийни средства.
- Подобряване на спортната база.
- Осигуряване на учебни и дидактически материали.
- Участие в национални програми и проекти.

#### **XV. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ ДО 2031 Г.**

1. Запазване устойчивостта на ОУ „Христо Ботев“ като образователна институция в с. Брест.
2. Подобряване на образователните резултати.
3. Намаляване на обучителните затруднения.
4. Подобряване ефективността на обучението в слети паралелки.
5. Намаляване на неизвинените отсъствия.
6. Недопускане на ранно отпадане.
7. Повишаване на мотивацията за учене.
8. Повишаване на физическата активност.
9. Подобряване на училищния климат.
10. Ефективно приобщаване на учениците.
11. Развитие на дигиталните умения.
12. Подобряване на материалната база.
13. Повишаване квалификацията на педагогическите специалисти.
14. По-активно партньорство с родителите.
15. Утвърждаване на училището като значим център на местната общност.

## **XVI. МОНИТОРИНГ И ОТЧЕТНОСТ**

Изпълнението на стратегията се наблюдава ежегодно. В края на всяка учебна година директорът изготвя отчет за изпълнението на дейностите. На база на резултатите се извършва актуализация на Плана за действие и финансиране за следващата учебна година.