



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ”, С. БРЕСТ, ОБЛ. ПЛЕВЕН
ул. „Странджа” №39, тел. 06563/20-48, e-mail: info-1501136@edu.mon.bg

План за действие и финансиране

към Стратегия за развитие на ОУ „Христо Ботев“-с. Брест

за периода 2025/2026 година

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
Приоритетна област 1. Качество на образованието								
Оперативна цел 1.1. Ориентация на осъществяваното образование към придобиването на ключови компетентности								
Изграждане на училищна STEM център по Инвестиционен проект 1 „STEM центрове и иновации в образованието“ от Националния план за възстановяване и устойчивост	50 000	Проектно финансиране към НПВУ, компонент „Образование и умения „	м. септември 2025	Изграждане на физическа среда за преподаване, ориентирано към компетентности	Брой центрове	0	50 000	Директор
Включване на педагогическите специалисти в обучения за иновативни методи на преподаване и оценяване	Цена на курса	Средства за квалификация и от НП	През цялата година ежегодно	Повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти	Брой ПС	0	Няма данни	Директор, комисия квалиф-я

Осъществяване на целенасочен педагогически контрол, ориентиран към качеството на осъществяваното обучение	Не се изисква		Ежегодно, през цялата учебна година съгласно плана за контролна дейност	Установяване на качеството на осъществяваното обучение	Брой проверки	0	0	Директор
Оперативно цел 1.2. Повишаване на резултатите от обучението на учениците. Подобряване на резултатите от НВО								
Осигуряване на целодневна организация на учебния ден за учениците в начален етап	От бюджета на училището	Ежегодно, през учебната година	Подпомагане на подготовката за учебни часове на учениците	Брой включени ученици				Директор
Осигуряване на качествено допълнително обучение на нуждаещите се ученици	В зависи мост от НП и сформир аните и одобрени групи	От бюджета на училището и по НП и проекти	Подобряване на индивидуалните резултати	Процент включени ученици				Директор учители по р-ли проекти
Включване на учениците в различни дейности по интереси	3200	От бюджета на училището и по НП и проекти	Развитие на интересите и постиженията на учениците	Процент включени ученици				Ръководи тели по групи
Приоритетна област 2. Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности								
Оперативна цел 2.1. Дейности за формиране на патриотично възпитание								
Участие в дейности, свързани с почитане на българската история, култура и образование	Не се изисква		Ежегодно, през	Формиране на национална принадлежност,	Брой събития			Педагози чески сп- сти

Обновяване на спортни площадки	Стойност	От бюджета на училището, по НП и ПМС		Осигуряване на условия за спорт и физическа активност на учениците	Процент спортни съоръжения	Стойност	Стойност	Директор
Участие в общински спортни мероприятия и състезания	Не се изисква		Ежегодно	Повишаване на физическата активност на учениците	Брой мероприятия			Учителите по ФВС
Приоритетна област 4. Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование								
Оперативна цел 4.1. Възпитаване на гражданска активност и толерантност								
Отбелязване на Международния ден на толерантността	Не се изисква		16.11. ежегодно	Развитие на емпатия	Брой инициативи	Стойност	Стойност	Кл. р-ли
Оперативна цел 4.2. Безопасно движение по пътищата и защита при пожари, бедствия и извънредни ситуации								
Отбелязване на Европейския ден без загинали на пътя	Не се изисква		21 септември, ежегодно	Изграждане на култура на БДП	Брой инициативи	Стойност	Стойност	Училищата комисия по БДП
Провеждане на учебна евакуация при симулирано бедствие/инцидент	Не се изисква		м. октомври и април	Придобиване на практически умения за действия при пожари, бедствия и аварии	Брой евакуации	Стойност	Стойност	Директор
Сформирани на клуб „Млад огнеборец“	Не се изисква		м. септември ежегодно	Придобиване на практически умения за действия при пожари, бедствия и аварии	Брой инициативи	Стойност	Стойност	Р-л клуб МО
Оперативна цел 4.3. Екологично възпитание и изграждане на здравна култура								

Прилагане на модел за задължително предварително информиране на класния ръководител от родителя при отсъствие на ученик	Не се изисква		През учебната година, ежегодно	Намаляване на отсъствията	Брой отс-я	Стойност	Стойност	Директор, кл. р-ли
Дейности на класните ръководители при отсъствие на ученик без предварително информиране на училището	Не се изисква		През учебната година, ежегодно	Намаляване на отсъствията	Брой отс-я	Стойност	Стойност	Кл. р-ли
Оперативна цел 5.2. Дейности по Механизма за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст								
Извършване на обходи на ученици в риск от отпадане	Стойност	От бюджета на уч-щето	При необходимост, ежегодно	Предотвратяване на отпадането на ученици в риск	Брой посещения	Стойност	Стойност	Представи телят на училището в екипа за обход
Мотивиране, консултиране и подпомагане чрез дейности за приобщаване на учениците с проблемна посещаемост	Стойност	От бюджета на училището	През цялата учебна година, ежегодно	Превенция предотвратяване на отпадането на ученици в риск	Брой осъществени и дейности			Класни р-ли
Приоритетна област 6. Предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание								
Оперативна цел 6.1. Съхраняване и развиване на културната идентичност на учениците от етническите малцинства								
Провеждане на кампании, насочени към преодоляване на негативни нагласи, основани на етнически произход и културна идентичност и към недопускане на дискриминация, основана на	Не се изисква		През цялата учебна година, ежегодно	Преодоляване на дискриминационно поведение	Брой кампании	Стойност	Стойност	Кл.р-ли

раса, етнически произход или религиозна принадлежност					Планирани екскурзии по класове	Възпитание на толерантно отношение	Брой инициативи	Стойност	Стойност	Стойност	Директор Кл. р-ли
Съвместни дейности (празници, екскурзии, екологични инициативи) с родителите, насочени към приемане на различията между хората	От бюджета на училището				Планирани екскурзии по класове	Възпитание на толерантно отношение	Брой инициативи	Стойност	Стойност	Стойност	Директор Кл. р-ли
Оперативна цел 6.2. Осъществяване на интеркултурно образование											
Провеждане на открити уроци, свързани с традициите и обичаите на празниците на различни етнически общности	Не се изисква			м. март	ежегодно	Формиране на интеркултурни умения и отношение на толерантност	Брой уроци	Стойност	Стойност	Стойност	Директор Кл. р-ли
Приоритетна област 7. Приобщаване на деца и ученици											
Оперативна цел 7.1. Своевременно установяване на адекватна интервенция на педагогическите специалисти за преодоляването им											
Анализ на входните равнища и установяване на учениците, нуждаещи се от консултации и допълнително обучение	Не се изисква			м. октомври	ежегодно	Установяване на учениците, нуждаеща се от обща и допълнителна подкрепа	Брой анализи на училищно равнище	Стойност	Стойност	Стойност	Директор Учители по предмети
Включване на учениците в консултации за преодоляване на обучителни затруднения	Не се изисква			През цялата учебна година, ежегодно		Включване на учениците с образователни дефицити в дейности за преодоляване на обучителни затруднения	Процент на включени ученици с образователни затруднения в дейности за обща подкрепа	Стойност	Стойност	Стойност	Директор Учители по предмети

Проследяване на образователните резултати и включване на учениците със слаби срочни/годишни оценки или три последователни оценки слаб (2) в допълнително обучение	Стойност	От бюджета на училището, по НП и проекти	През цялата учебна година, ежегодно	Включване на учениците с образователни дефицити в дейности за преодоляване на обучителни затруднения	Процент на включени ученици с образователни затруднения	Стойност	Стойност	Директор Учителите по учебни предмети
Изготвяне на план и осигуряване на допълнителна подкрепа за учениците, за които е изготвена оценка от ЕЦЛР с предложение за подкрепа	Стойност	Стойност	През цялата учебна година, ежегодно	Преодоляване на установените дефицити на учениците със специални образователни потребности	Процент от учениците, за които е изготвена положителна оценка за подкрепа	Стойност	Стойност	Директор координатор по чл. 7
Оперативна цел 7.2. Развитие на потенциала за личностно развитие на всеки ученик, както и успешна реализация и социализация								
Стимулиране на личностни изяви на ученици чрез включването им в групи за занимания по интереси	Стойност	От бюджета на училището, по НП и проекти	Септември ежегодно	Развитие на личностните, социалните и творческите умения на учениците	Процент от учениците в училището	Стойност	Стойност	Директор Учителите
Приоритетна област 8. Противодействие на тормоза и насилието								
Оперативна цел 8.1. Прилагане на Механизма за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование								
Запознаване на педагогическите специалисти и останалите служители с Механизма за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование	Не се изисква		Септември ежегодно	Запознаване с дейностите за превенция на тормоза и насилието и интервенция при установяване	Процент учители	Стойност	Стойност	Директор Комисия по механизма

Актуализиране на училищните политики в съответствие за противодействие на тормоза и насилието	Не се изисква		Септември ежегодно	Създаване на среда, недопускане прояви на насилие и тормоз	Брой актуализации и	Стойност	Стойност	Директор
Създаване на Координационен съвет	Не се изисква		Септември ежегодно	Определяне на служителите, осъществяващи превенция на тормоза и насилието и интервенция в случаи на проявяването им	Брой заповеди за определяне на състава	Стойност	Стойност	Директор
Актуализиране на едногодишния план от Координационния съвет на базата на резултатите от „оценката на ситуацията“, съдържащ дейности за превенция и интервенция <input type="checkbox"/> Планиране на конкретни дейности по превенция на ниво клас <input type="checkbox"/> Осигуряване на участие на децата в подготовката, организирането и реализирането на дейностите по превенция <input type="checkbox"/> Планиране на конкретни дейности за реализиране на партньорство с родители <input type="checkbox"/> Актуализиране на процедури за действие при инциденти, работа по случай	Не се изисква		Септември ежегодно	Създаване на среда, недопускане прояви на насилие и тормоз	Изготвен план	Стойност	Стойност	Председател на комисията

Актуализиране на Етичен кодекс на институцията	Не се изисква		Септември ежегодно	Създаване на среда, недопускане на прояви на насилие и тормоз	Актуализиране на Етичен кодекс при нужда	Стойност	Не подлежи на планиране	Председател на координационния съвет
Актуализиране на правила в Правилника за дейността на училището	Не се изисква		Септември ежегодно	Създаване на среда, недопускане на прояви на насилие и тормоз	Актуализиране на Правилник при нужда	Стойност	Не подлежи на планиране	Председател на координационния съвет
Въвеждане на Дневник за случаи на насилие и тормоз за съответната учебна година	Не се изисква		Септември ежегодно	Създаване на среда, недопускане на прояви на насилие и тормоз	Изготвяне на дневник	Стойност	Стойност	Председател на координационния съвет
Споделяне на успешните училищни политики за превенция и намаляване на агресията и тормоза и недопускане на дискриминация	Стойност	От бюджета на училището, по НП и проекти	М. май, ежегодно	Популяризиране на дейности за превенция на насилието	Брой събития	Стойност	Стойност	Председател на координационния съвет
Оперативна цел 8.2. Приобщаване на ученици с поведенчески отклонения и разстройства								
Включване на педагогически специалисти в обученията за управление на конфликти, справяне с агресията, дискриминацията и насилието	Стойност	От бюджета на училището, по НП и проекти	През цялата учебна година	Повишаване на уменията на педагогическите специалисти за управление на конфликти	Брой обучени педагогически специалисти	Стойност	Стойност	Председател на квалификационния съвет
Провеждане на вътрешноинституционална квалификация за превенция на	Не се изисква		През цялата година	Повишаване на уменията на учителите за работа	Брой педагогически сп-сти	Стойност	Стойност	Председател на квалификационния съвет

Актуализиране на училищните политики в съответствие за противодействие на тормоза и насилието	Не се изисква		Септември ежегодно	Създаване на среда, недопускаща прояви на насилие и тормоз	Брой актуализации	Стойност	Стойност	Директор
Създаване на Координационен съвет	Не се изисква		Септември ежегодно	Определяне на служителите, осъществяващи превенция на тормоза и насилието и интервенция в случаи на проявяването им	Брой заповеди за определяне на състава	Стойност	Стойност	Директор
Актуализиране на едногодишния план от Координационния съвет на базата на резултатите от „оценката на ситуацията“, съдържащ дейности за превенция и интервенция <input type="checkbox"/> Планиране на конкретни дейности по превенция на ниво клас <input type="checkbox"/> Осигуряване на участие на децата в подготовката, организирането и реализирането на дейностите по превенция <input type="checkbox"/> Планиране на конкретни дейности за реализиране на партньорство с родители <input type="checkbox"/> Актуализиране на процедури за действие при инциденти, работа по случай	Не се изисква		Септември ежегодно	Създаване на среда, недопускаща прояви на насилие и тормоз	Изготвен план	Стойност	Стойност	Председател на комисията

насилието и за преодоляване на проблемното поведение на учениците				с ученици с поведенчески проблеми					квалификация
Приоритетна област 9. Превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното и училищното образование									
Оперативна цел 9.1. Целта, която си поставяме, е изграждане на подкрепяща училищна общност, която идентифицира и подпомага ученици, застрашени от отпадане от образователната система									
Своеременно идентифициране на учениците в риск от отпадане по образователни причини	Не се изисква		Септември ежегодно	Подпомагане на учениците с образователни затруднения, които биха довели до отпадането им от образователната система	Брой проучвания	Стойност	Стойност	Стойност	Класните ръководители, учителите по учебни предмети
Осъществяване на контрол на отразяване на отсъствията	Не се изисква		През учебната година, ежегодно	Намаляване на отсъствията по уважителни и неуважителни причини	Брой осъществени и проверки	Стойност	Стойност	Стойност	Директор
Проследяване на продължаването на образование след завършен етап или степен на образование	Не се изисква		Юли, ежегодно	Недопускане на отпадането на ученици при завършване на етап или на основната степен на образование	Процент на учениците, завършващи етап или основна степен на образование	Стойност	Стойност	Стойност	Администраторът на ИСРМ, представител в екипа за обхват, директор