

## ТЕМАТИЧЕН ДЕН ПО БДП – 13.11.2025 г.

Днешният ден премина под мотото "Можем да се движим безопасно на пътя".

При обучението по всички учебни предмети беше интегрирана темата за пътната безопасност.

### МАТЕМАТИКА:

Учениците от първи и втори клас решаваха задачи. Светлините на светофара ги насочваха за това, какви действия ще извършват: червено-ще изваждат, зелено - ще събират; свързваха геометрични фигури със същите по форма пътни знаци.

Третокласниците търсиха видовете ъгли на кръстовищата. С интересна игра "Завий по ъгъла" очертаваха прав, остър и тъп ъгъл.

Четвъртокласниците намираха неизвестен умалител чрез пътни знаци.

Учениците от 5. - 7. клас решаваха задачи за път и движение.

### БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА:

**1. клас** - Звук и буква Ъ,ъ.

Свързване на думата "ъгъл" с триъгълник. Сравняване на геометричните фигури с формите на пътните знаци

**2. клас** - Глагол; "Светулката и щурецът" - Е. Томинска.

Свързване на думи-действия с действията за правилно поведение на пътя.: пресичам, поглеждам, тичам, преминавам, внимавам. Решаваха кръстословица, свързана с безопасността на пътя. Символично свързване на светофара със светлината, която дава светулката.

**3. клас** - Сродни думи.

Учениците откриваха сродни думи на "път" и определяха общия им корен. Създаваха нови думи по дадени корени. Определяха представките в думите безопасност, пешеходец, неправилен. В края на часа третокласниците получиха задача за домашна работа – Да съставят кратък текст на тема „Безопасен пешеходец съм, защото...“

**4. клас** - Думите в речта. „Скучен дъжд“ – Андрей Германов

Учениците си припомниха частите на речта чрез дума, свързани с пътната безопасност (тротоар, пешеходец, светофар, пресича и др. ). Направиха речник на безопасните думи - път, кола, велосипед, гледа, червен, внимателен, чака, безопасен. Разделиха ги по части на речта. Обсъдиха правилата за движение в дъждовно време – как трябва да сме облечени и как да пресичаме безопасно при мокър път.

**5. – 7. клас** – Петокласниците съставиха текст на тема „Видовете пътища и правилното движение по тях“.

В шести клас бяха включени изречения по темата „БДП“ в писмено изпитване.

Учениците от 7. Клас съставяха примери с повелително наклонение.

## ЧОВЕКЪТ И ПРИРОДАТА

### 4. клас – „Светлина и зрение“

Защо светлината е важна за безопасността на пътя? Защо не можем да виждаме в тъмното? Видимост на различни цветове – светлите и оранжевите цветове се виждат по-добре.

Учениците направиха от хартия макет на светлоотразителна жилетка.

**5. клас** – Вредните емисии, отделени от моторните превозни средства. Как да ги намалим ефективно за подобряване качеството на въздуха.

## ЧОВЕКЪТ И ОБЩЕСТВОТО

### 3. клас – „Сезоните на България“

Как се променя времето през различните сезони? Особеностите на пътищата при смяна на сезоните. Какви правила трябва да спазваме, за да се предпазим на пътя през различните сезони?

Въпроси, на които учениците уверено отговаряха. Имаха и творческа задача – да нарисуват картини на тема „През ..... внимаваме, защото.....“, като класа се раздели на 4 групи и всяка рисува опасностите на пътя за определен сезон.

## АНГЛИЙСКИ ЕЗИК

С интересен работен лист **MUST vs MUSTN'T** и с помощта на пътните знаци учениците от начален и от прогимназиален етап.

Четвъртокласниците съставяха съобщителни изречения, които им бяха необходими за попълването на работен лист “Road Safety Rules – what we must and mustn’t” /” Правила за безопасност на пътя – какво трябва и не трябва да правим“. Изработиха карти, изобразяващи пътните знаци и тяхното значение.

### 5. клас – „Play and revise 3”

Учениците разгледаха примерна карта и съставяха изречения с даване на указания за достигане по безопасен маршрут до избрана дестинация. Изработиха плакат, използвайки новите лексикални единици road, zebra, crossing, traffic lights, helmet, pedestrian, sing...

### 6. – 7. клас – “Planning a Trip” and “Going places”

Учениците обогатиха речниковия си запас с думи, свързани с транспорт и безопасно придвижване, упражняваха се с работен лист. В края на часа участваха в играта „Running Dictation”, като си диктуваха изречения от работния лист.

## **КМИТ**

### **6.-7. клас**

Учениците създадоха таблица в Microsoft Excel и въведоха данни за имената на своите съученици, начина им на придвижване до училище, времето за пътуване и безопасността на маршрута. С помощта на функции на програмата изчислиха средното време за придвижване и процента безопасни маршрути.

В края на часа използваха програмата Paint и нарисоваха пътни знаци, вмъквайки под тях значението им : „Спри!“, „Забранено спирането и паркирането!“ на български и английски език.

## **ФИЗИЧЕСКО ВЪЗПИТАНИЕ И СПОРТ и СПОРТНИ ДЕЙНОСТИ**

### **1. – 2. клас**

Редене на пъзели с пътни знаци. Подреждане на пътни ситуации и работа с магнитна дъска по БДП. Затвърдяване на знания за пътно платно, тротоар, банкет и кръстовища чрез работа с учебни табла.

### **3. клас – „Футбол“**

„Водене на топка и безопасно движение“, „Път с препятствия“, игра „Светофар“ с топка, „Водене и подаване на топка по двойки“ бяха игрите, с които учениците затвърдиха знанията си за безопасно движение както на пътя, така и в играта.

Както в движението по пътищата, така и в спорта – вниманието, спазването на правилата и уважението към другите ни пазят и водят към успех.

### **4. клас – „Преминаване през кръстовище“**

Учениците тренираха пресичане , като използваха килимче и пътни знаци. Някои сложиха симулационни очила, за да усетят влиянието на алкохол и опиати върху сетивата на шофьори и пешеходци.

### **5.-7. клас**

Учениците от прогимназиален етап влязоха в роля на велосипедисти, подредиха пътни знаци по предварително зададен примерен маршрут – от училище до кметството на селото.

Очертаха маршрута, наредиха пътните знаци и преминаха безопасно по трасето, като спазваха правилата за движение.

## **ТЕХНОЛОГИИ И ПРЕДПРИЕМАЧЕСТВО**

### **6. – 7. Клас – „Устройство на пробивната машина“, „Аз, предприемачът“**

Чрез реални примери учениците направиха сравнение между безопасността при работата и на пътя. Пример: Спазваш указателните знаци на машинното табло = Спазваш пътните знаци; Носиш предпазни средства = Поставяш предпазен колан и др.

Изработиха табло с пътните знаци.

## МУЗИКА

Учениците от 1.- 2. клас пяха песента „Деца по зебрата“ и оцветяваха сюжетни картини по темата „Безопасно движение по пътищата“

## ГЦОУД

Учениците от начален етап писаха диктовки на тема „Безопасно движение“. Решаваха геометрични задачи.

В часовете за Занимания по интереси изработиха табло на тема „Спазвайте правилата за движение по пътищата!“













