



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ“, С. БРЕСТ, ОБЛ. ПЛЕВЕН

ул. „Странджа“ №39, тел. 06563/20-48, e-mail: ou_brest@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ

МАРИЯ ЗАМФИРОВА
ДИРЕКТОР



СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ

НА ОУ „ХРИСТО БОТЕВ“, С. БРЕСТ, ОБЛ. ПЛЕВЕН

За периода от 2021/2022 учебна година
до 2024/2025 учебна година

КРАТКИ ИСТОРИЧЕСКИ ДАННИ:

През 1942 година е построена нова сграда с класни стаи, която се обособява като самостоятелна Прогимназия „Христо Ботев“ . През 1968 година учениците влизат в новата постройка към старата сграда на училището, където има добре обзаведени кабинети по физика, химия, биология, ученически стол. От 2009 година училището е преименувано от Прогимназия в Основно училище. Обединени са Прогимназията и Начално училище „ Отец Паисий“ със Заповед № РД14-74/ 18.06.2009 година на Министерството на образованието, младежта и науката. Двата колектива се обединяват и в настоящия момент за обучението и възпитанието на учениците се грижат висококвалифицирани учители. След направения ремонт-смяна на цялата дограма, нови чинове, бюра и друго оборудване, през пролетта на 2010 година учениците влизат в обновените класни стаи. Освен физкултурен салон училището разполагат и с фитнес зала.

ПРОФИЛ НА УЧИЛИЩЕТО

Училището е общообразователно неспециализирано общинско училище. В резултат на демографската криза учениците през годините чувствително намаляват с всяка изминала година. В момента в него се обучават 51 ученици в 5 паралелки. В начален и прогимназиален етап има по една слята паралелка. Всички паралелки са маломерни.

ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Стратегията е изработена в съответствие с изискванията на чл. 263, ал. 1, т.1 от ЗПУО и е гласувана на заседание на Педагогическия съвет с Протокол № 10/02.09.2021 г. и е за периода 2021-2025 г. Разработена е с въз основа на документите, отразяващи държавната политика в областта на образованието:

- ✓ Закон за предучилищното и училищното образование;
- ✓ Стратегия за възпитателна работа в педагогическите институции
- ✓ Наредба № 10/01.09.2016 г. за организация на дейностите в училищното образование
- ✓ Наредба № 5/30.11.2015 г. за общообразователната подготовка
- ✓ Наредба №15/22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти
- ✓ Наредба № 4/30.11.2015 г. за учебния план
- ✓ Европейската референтна рамка за ключовите компетентности за учене през целия живот

ФИЛОСОФИЯ

Общообразователната подготовка винаги е била и ще бъде основата, върху която се изгражда широка обща култура, придобиват се интелектуални умения и социални компетенции, необходими на младите хора за активен живот в динамично променящото се общество. Това базисно усилие не отменя и постоянната ни грижа за подобряване на качеството на обучение в нашето училище. Образованието има фундаментален характер.

Това му придава изключително голяма роля за формиране и развитие на личността. В тази посока ние се стремим към иновации в образователните си политики, адекватни на глобалните процеси и тенденции в европейски и световен контекст, но всичко това пречупено към нашата образователна действителност.

ВИЗИЯ

Нашата цел е да подготвим нашите ученици за учене през целия живот, като предоставим качествено и отговарящо на световните тенденции образование и възпитание. В центъра на общообразователната подготовка поставяме ученика с неговата активна роля в образователния процес.

Училището ще се развива в два етапа на основната образователна степен:

- ✓ начален етап I-IV клас
- ✓ прогимназиален етап V-VII клас

МИСИЯ

Формиране на личности с подготовка и култура, изразяваща гражданско съзнание и поведение, способни за ефективна обществена реализация.

Осигуряване качествена общообразователна подготовка според държавните образователни стандарти.

Цели:

1. Повишаване качеството на обучение и осигуряване на условия за пълноценно развитие на подрастващите.
2. Да се подобрят резултатите от обучение по всички учебни дисциплини.
3. Внедряване на компетентностния подход в образователния процес.
4. Повишаване квалификацията на учителите за използване на нови технологии в образователния процес и съвременни методи на преподаване.

ЗАДАЧИ

1. Грижа и внимание за личностното развитие на ученика.
2. Осигуряване на безопасни условия на учене и работа и тяхното актуализиране при извънредни ситуации.
3. Повишаване качеството на обучението по различните дисциплини чрез включване на съвременни интерактивни методи и техники.
4. Осигуряване на многообразие от дейности и възможности за избор на ученика.

5. Привличане и приобщаване на родителската общност за активно участие в решаване на училищните проблеми.
6. Задълбочаване на контактите с обществени организации и институции.
7. Да се развият социалните компетентности на учениците и подобряване на уменията им за работата в екип.
8. Да се създаде мотивация за самоусъвършенстване, чрез целенасочен образователен процес.
9. Повишаване на дигиталните компетентности на учениците от начален и прогимназиален етап чрез активно използване на електронни устройства в обучението.

ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

1. В центъра на обучението се поставя ученикът с неговите потребности, интереси, таланти, психически и личностни особености.
2. Учителят като партньор на ученика - насочващ, подпомагащ и контролиращ процеса на овладяване на знания и умения.
3. Повишаване на мотивацията за учене на учениците чрез умело комбиниране на традиционните и неформални методи и форми на обучение.
4. Да се продължи тенденцията за непрекъснато повишаване квалификацията на учителите чрез използване на различни ресурси (курсове и специализации, партньорства с образователни институции)

ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО

1. Създаване на оптимални условия за опазване на живота и здравето на учители, ученици и непедagogически персонал в условията на пандемията от Ковид-19
2. Обучение в сътрудничество между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители.
3. Висок професионализъм на педагогическия екип.
4. Добро взаимодействие със социалната среда и държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора.
5. Усъвършенстване системата за квалификационна и вътрешноквалификационна дейност.

ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА

- Средства от бюджета на училището
- Чрез средства от Училищното настоятелство, благотворителни базари на учениците
- Чрез кандидатстване по проекти.
- Чрез дарения

ПЛАН И РЕАЛИЗАЦИЯ НА ДЕЙНОСТИТЕ, ПРОИЗТИЧАЩИ ОТ ПРИОРИТЕТИТЕ

Повишаване на качеството и ефективността в учебната дейност чрез използване на компетентностния подход в образователния процес.

Цели:

1. Осигуряване на качествено и ефективно образование.
2. Осигуряване на по-голяма практическа приложимост на обучението и ориентирането му към конкретни резултати, свързани със социалната реализация на учениците.
3. Успешно представяне във външното и вътрешно оценяване на участниците в образователния процес.
4. По-широко навлизане на нови методи на преподаване и обучение (интерактивни, проектна работа, неформални и иновативни методи) както по време на присъствено, така и по време на дистанционно обучение.

Дейности:

1. Повишаване качеството на обучение по всеки учебен предмет и нивото на познавателните умения, адаптирани към различни форми и начини за практическо прилагане на учебното съдържание и овладяване на компетентности. Засилване на възпитателната работа с учениците с оглед пълноценно личностно развитие.
2. Създаване на условия за конкретна работа с ученици със специфични образователни потребности. Осъществяване на допълнителна работа с ученици, срещащи затруднения в усвояването на учебния материал.
3. Откриване на талантите на всеки ученик и създаване на условия за пълноценна изява. Качествено прилагане на индивидуалния подход в работата с учениците.
4. Прилагане на компетентностния подход и други образователни модели, свързани с повишаване успеваемостта на учениците в обучението.
 - Поставяне на ученика в активна позиция по отношение усвояването на нови знания и практическа приложимост на преподавания материал;
 - Използване на иновативни педагогични методи и форми;
 - Извършване на ефективна диференцирана работа с учениците с намалена успеваемост

Усъвършенстване системата за квалификационна и вътрешноквалификационна дейност в случаите, когато не е обявена епидемична обстановка в страната.

Цели:

1. Утвърждаване на авторитета и подпомагане на кариерното развитие на учителите, работещи в училището.
2. Оптимизиране структурата на изградената система за квалификация.
3. Подпомагане на учителите за работа им с родителите на ученици в риск.

Дейности:

1. Усъвършенстване на създадената система за квалификация в три основни направления - въвеждаща, поддържаща и надграждаща и изготвяне на правила за нейното ефективно прилагане.
2. Създаване на възможност за повишаване на постигнатата професионално-квалификационна степен на педагогическите специалисти

Осигуряване на стабилност, ред и защита на децата в училището. Безопасна среда за обучение и възпитание.

Цели:

1. Реализиране на стратегия за закрила здравето и безопасността на учениците
2. Реализиране на конкретни мерки, основаващи се на принципите на превантивен контрол и дейности за ограничаване и преодоляване на опасностите.
3. Създаване на устойчиви механизми и инструменти за гарантиране на сигурността и здравето на децата и учениците.

Дейности:

1. Засилен контрол по изпълнение дейностите, свързани с осигуряване безопасни условия на обучение, дейността на комисиите по безопасност на движението, противопожарна охрана, гражданска защита и провеждане часа на класа.
2. Изготвяне на правила за работа в условия на епидемия и пандемия.
3. Изпълнение на Правилника за осигуряване на здравословни и безопасни условия на обучение и труд в училището.
4. Възпитаване на умения и поведение при кризи, екстремни ситуации и терористични атаки. Периодично, два пъти годишно, провеждане на практическо обучение – проиграване на основни бедствени ситуации (земетресение, наводнение, пожар, производствена авария, терористичен акт).

Взаимодействие с родителската общност и приобщаването ѝ за активно сътрудничество в решаване на училищните проблеми.

Цели:

1. Взаимодействие и единство с родителите в учебния процес на учениците.
2. Развиване на активно сътрудничество в съответствие със ЗПУО.
3. Активно използване на системата от взаимовръзки и обратна информация за поведението и успеваемостта на учениците.
4. Развиване на ефективна система от действия за преодоляване на проблема с безпричинните отсъствия.

Дейности:

1. Повишаване на уменията на учителите за работа с родители.
2. Планиране и осъществяване на съвместни дейности с родителите.
3. Училището да предоставя възможност и да оказва необходимото съдействие на родителите за:
 - 3.1. среща с класния ръководител и преподавателите по предмети в определеното приемно време или в друго удобно за двете страни време;
 - 3.2. участие в родителските срещи - присъствено или онлайн;
 - 3.3. присъствие и при желание от тяхна страна да бъдат изслушани, когато се решават въпроси, които засягат права и интереси на детето им;
 - 3.4. участие в обществения съвет;
 - 3.5. осигуряване на посещаемостта на ученика в училище;
 - 3.6. запознаване срещу подпис с училищния учебен план, правилника за дейността на училището и други нормативни документи;
 - 3.7. явяване в училището, когато важни причини налагат това и бъдат поканени от класния ръководител или директора;

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. Срок за изпълнение на тази стратегия е периодът 2021 - 2025 година.
2. Стратегията се актуализира на всеки 4 години и в случай на значителни промени в организацията на работа в училището или на нормативните актове за средното образование.
3. Със стратегията за развитието на училището са запознати всички членове на колектива, учениците и родителите.