



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ”- С. БРЕСТ, ОБЛ. ПЛЕВЕН
ул. „Странджа” №39, тел. 06563/20-48, e-mail: ou_brest@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ:

МАРИЯ ЗАМФИРОВА
ДИРЕКТОР

Стратегия

за развитието

на

Основно училище „Христо Ботев”

село Брест, община Гулянци, област Плевен
2017-2021 г.

Стратегията за развитие на училището е приета на заседание на Педагогическия съвет - протокол № 10/ 04.09.2017 г., съгласуван е с общественения съвет към училището - протокол № 4/ 04.09.2017 г. и е утвърден със заповед на директора № РД 16-169/04.09.2017

СЪДЪРЖАНИЕ

- I. Основни принципи при разработването на стратегията
- II. Данни за училището
- III. Анализ на състоянието на училището и на външната среда
- IV. Мисия на училището
- V. Стратегически цели и приоритети
- VI. Дейности за постигане на целите
 - A. Качествена грижа за децата
 - Б. Материална база
 - В. Децата са различни
 - Г. Грижа за живота и здравето на детето
 - Д. Децата – обща грижа
- VII. Финансово осигуряване на изпълнението на стратегията
- VIII. Заключение

I. Основни принципи при разработване на стратегията

Основание за разработване на стратегията

Основание за разработване на стратегията за развитие на основно училище

„ Христо Ботев” чл. 263, ал.1, т. 1 от Закона за предучилищното и училищно образование. Самата стратегия е резултат от промяна към по-високи резултати от образователната дейност в нашето училище, към модернизиране на образованието, към още по-стриктно съблюдаване на правата на децата и възпитаването им в духа на националните и етническите ценности.

II. Данни за училището

В училището се обучават 71 ученика .

Педагогическият персонал е общо 10, от които 8 жени и 2 мъже.

- директор – 1.
- учители начален етап – 3
- учители прогимназиален етап – 5
- учител ЦДО – 1

По образование същите се разпределят както следва:

- с висше образование – 9
- непедagogически персонал – 2

III. Анализ на състоянието на училището и на външната среда

Животът в училището е добре планиран и организиран, което е условие за успешна работа и реализиране на поставените цели. В основните образователна , възпитателна и социализираща дейности училищния екип постига добри резултати. Те са отразени в летописната книга и са свързани със средния успех на учениците по випуски, успехът им от Националните външни оценявания в четвърти и седми клас. Учениците взимат участие в ученически олимпиади, местни и регионални конкурси за творчество в различни области.

Добра практика в училището е разработването и включването в национални програми и проекти. Работата по проектите мотивира учениците да са по-любопытни и да развиват подръчни умения, необходими в ежедневието.

Училището разполага със компютърен кабинет, кабинет по биология, физкултурен салон, фитнес –зала , библиотека, спортен отбор по футбол.Наличната материално-техническа база позволява обучението и на по-голям брой ученици от тези, които учат в училището.

Силни страни:

- ✓ Квалифициран педагогически персонал.
- ✓ Добър ред и организация на училищния живот.
- ✓ Липса на свободни часове.
- ✓ Диалогичност при разрешаване на проблемите.
- ✓ Успешна реализация на план-приема на ученици.
- ✓ Ефективни учебни планове, които отговарят на потребностите в XXI век.
- ✓ Позитивни отношения в класовете и училищния екип.
- ✓ Добър пропускателен режим.
- ✓ Привлекателна учебна среда
- ✓ Осигуряване на закуска и обяд в училищния стол.
- ✓ Богат избор на извънкласни дейности, организирани в училището.
- ✓ Работа по проекти и национални програми.
- ✓ Сътрудничество с родителите/Обществен съвет/

Слаби страни:

Незаинтересованост на част от родителите от развитието на децата им, формални и неизчерпателни практики на комуникация

Липса на съвременна спортна база.

Възможности:

- ✓ Включване на учителите в поддържаща и надграждаща квалификация.
- ✓ Засилени мерки за контрол на достъпа в училищния двор .
- ✓ Консултации и подкрепа за учениците и родителите, при необходимост.

IV. Мисия на училището

Мисия:

С педагогически такт, търпеливост и индивидуален подход изграждаме мотивирани, активни, знаещи и възпитани деца и ученици.

Основно училище „ Христо Ботев” е екип от ученици, родители, учители и служители, който залага на новаторството и пълноценното сътрудничество. Екип от педагози, който поставя детето в центъра на всяка мисъл, дело и слово. Учебната и възпитателна работа е насочена към изграждането на личности с изразена индивидуалност, умения за работа в екип, гражданско съзнание и поведение, толерантни към различията и зачитане на човешкото достойнство, както и нетърпими и противодействащи срещу всякакви прояви на агресия, насилие и тормоз. Екип, който насърчава непосредствеността, искреността и свободата на

изразяване на мисли, чувства и преживявания, за да бъде детето разбрана и зачитана страна в процеса на обучение. Екип, ориентиран към глобалните световни приоритети, към динамично променящия се свят и е в услуга на нуждите на личността на детето и отговорното му поведение към обществения живот.

V. Стратегически цели и приоритети.

Стратегическите цели и приоритети за развитие на Основно училище “Христо Ботев” – с. Брест произтичат от приетите:

- ✓ Национални стратегии за развитие на средното общо и професионално образование;
- ✓ Нормативни актове за развитие на средното общо и професионално образование;
- ✓ Държавни образователни изисквания;
- ✓ Модели за структурата и функционирането на средното образование;
- ✓ Модели на контролна дейност в системата на народната просвета;

Стратегически цели на училището

- ✓ постигане на максимално добри условия за обучение, възпитание, труд и реализация на подрастващите в демократичното общество;
- ✓ поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност;
- ✓ пълноценно обучение за усвояване на съвременните информационни и комуникационни технологии от ученици и учители;
- ✓ участие в общински, национални и международни програми и структурни фондове на Европейския съюз и тяхното реализиране на практика;
- ✓ утвърждаване чувството за принадлежност и дълг към училището и екипа от всеки ученик и учител;
- ✓ развитие и издигане нивото на преподаване за утвърждаване престижа на училището;
- ✓ завоюване на все по-голямо доверие сред обществеността
- ✓ повишаване качеството и ефективността на учебно-възпитателната работа;
- ✓ формиране на интереси у учениците за активно участие в извънкласни дейности;
- ✓ създаване на възможности за публично представяне на творческите постижения на учениците и учителите;
- ✓ постигане на финансова стабилност на училището чрез усвояване на повече форми за финансиране и подобряване на финансовия мениджмънт;

Приоритети в развитието

- ✓ Резултатите от обучението в училище да покриват изискванията на държавните образователни стандарти.
- ✓ Учебните часове и самоподготовката за тях са времето, в което учениците активно придобиват знания, умения и компетентности.
- ✓ Диалогичност между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители.
- ✓ Висок професионализъм на педагогическия екип.
- ✓ Ефективна управленска дейност
- ✓ Добро взаимодействие с държавните и общински структури, с обществените организации по проблемите на образованието и възпитанието на децата и учениците.
- ✓ Изграждане на сигурна, модерна и уютна среда за работа на целия педагогически екип.
- ✓ Обогаляване и утвърждаване на традиции и ритуали в училищния живот.

Главна цел на стратегията:

- ✓ Осигурява на всеки ученик на съответстващата му степен на функционална грамотност, в часовете от училищния учебен план;
- ✓ Изграждане на естетически усет към заобикалящата го среда;
- ✓ Развиване и поддържане на физическата работоспособност и подготовка за активен и здравословен начин на живот за членовете училищния екип;
- ✓ Поддържане и обновяване базата в училището.

Ръководни принципи в дейността на училищната общност

- ✓ Разширяване на автономността на субектите в училище;
- ✓ Хуманизация на процеса на образование;
- ✓ Иновативност и творчество;
- ✓ Толерантност и позитивна етика.

VI. Дейности за постигане на целите

A. КАЧЕСТВЕНА ГРИЖА ЗА ДЕЦАТА

Кариерно развитие и диференцирано заплащане

Подход:

- ✓ създаване на действаща система за непрекъсната квалификация на педагогическия персонал – по отношение на знанията и уменията на учителите в конкретната област и общата им педагогическа компетентност;

- ✓ разработване на система за материално и морално стимулиране на учениците и учителите за постигнатите им успехи;
- ✓ формиране на нагласа у учителя като педагогически консултант на семейството;
- ✓ качествено обучение за успешно полагане на държавните зрелостни изпити;
- ✓ ефективно чуждоезиково обучение във всички образователни степени;
- ✓ презентирание на уроци;

Б. МОДЕРНИЗИРАНЕ НА МАТЕРИАЛНАТА БАЗА

Материалната база – важен фактор в образователния процес

Подход:

- ✓ създаване на условия за нормална трудова дейност на учители и ученици;
- ✓ модернизиране на материалната база, набавяне на помощни и нагледни средства, обновяване на учебно-техническото оборудване;
- ✓ оборудване на класни стаи с компютри;
- ✓ превръщането на библиотеката в информационно документационен център чрез използване на съвременна електронна техника и обогатяване на библиотечния фонд;

В. ДЕЦАТА СА РАЗЛИЧНИ

Деца са различни и имат различни интереси, потребности и възможности

- ✓ интегрирано обучение на деца с хронични заболявания;
- ✓ развитие на традициите за творчески дейности в училище чрез работа в извънкласни форми, ангажиращи целогодишно детето, дори и през ваканциите;

Подход:

- ✓ максимално обхващане на децата, подлежащи на задължително обучение;
- ✓ осигуряване на групи за целодневно обучение в начален етап;
- ✓ изграждане на система от символи и ритуали за засилване усещането за принадлежност към училището;

Г. ГРИЖА ЗА ЖИВОТА И ЗДРАВЕТО НА ДЕТЕТО

Запазване и развитие на здравето на учениците

Подход

Считаме, че задължително трябва да се:

- ✓ осигури надеждна охрана и строг пропускателен режим в училище;
- ✓ спазват правилата за движение по пътищата при извеждане на групи ученици извън училище и по време на излети , посещения на културни прояви, екскурзии и други;

- ✓ обезпечи здравословна жизнена среда в училище чрез саниране на училището;
- ✓ усъвършенства превенцията на насилието и противообществените прояви на малолетни и непълнолетни, недопускането на дрога в училище чрез: предприемане на мерки за решаване на проблемите на живеещите в неблагоприятна среда деца, застрашени от отпадане ученици, деца, жертва на домашно насилие, деца с проблеми в общуването и справянето с училищните изисквания; подкрепа и консултиране на деца и родители; реализиране на училищни програми и други форми за привличане на обществеността в дейностите по превенция и противодействие на противообществените прояви на малолетните и непълнолетните и за защита правата на децата;
- ✓ провежда здравно-хигиенно обучение на децата за предпазване от заразни заболявания и популяризиране принципите на здравословния начин на живот;
- ✓ осигуряване на безопасни условия на труд и творчество на децата на територията на училището;

Д. ДЕЦАТА- ОБЩА ГРИЖА

Взаимоизгодно партньорство

Подход:

Това ни задължава да постигнем единорействие между училище и семейство чрез:

- ✓ включване на родителската общност;
- ✓ подпомагане на децата в професионалната им ориентация;
- ✓ поддържане на взаиморейгодно връзки и сътрудничество с външни институции, способни да подкрепят материално и финансово образователния процес;
- ✓ осигурим подкрепа на организации, осъществяващи програми, свързани с деца в неравностойно социално положение;

VII. Финансово осигуряване на изпълнението на стратегията

- ✓ Средства от делегирания бюджет на училището;
- ✓ Дарения от местния бизнес;
- ✓ Благотворителни базари на учениците;
- ✓ Проектно и програмно финансиране;

VIII. Заключение

- ✓ Срокът за изпълнение на тази стратегия е краят на учебната 2017/2021 година. Стратегията се актуализира в началото на всяка учебна година, както и в случаи на значителни промени в организация на работата в училището или на нормативните актове за средното образование.
- ✓ На основата на тази стратегия всяка година се изработва годишен план с конкретни срокове, ресурси (материални, трудови и финансови) и отговорници.